

TISSER DES LIENS

Parmi les missions des comités régionaux, celle qui consiste à promouvoir la profession auprès des jeunes de la province vise à contrer la probable rareté de la main-d'œuvre à venir. Deux personnes sont responsables de cette question dans chaque comité régional : l'une est responsable de la promotion de la profession, et l'autre, de l'Expérience ambassadeur/ambassadrice. Rencontre avec Nicolas Giroux, ing., et Stephanie Kim Bonneville, ing., qui sont ces responsables au sein de leur comité respectif.

Par Clémence Cireau

Les bénévoles des comités régionaux des quatre coins du Québec assurent le lien entre les ingénieurs de tous horizons, tout en procurant une visibilité publique à la profession d'ingénieur.

PROMOUVOIR LA PROFESSION

La personne responsable de la promotion de la profession de chacun des comités régionaux est élue par ses pairs; elle planifie et organise les activités de promotion de la profession sur tout le territoire du comité régional et elle assure le lien avec les organismes locaux. Nicolas Giroux, ingénieur en mécanique et physique de formation, est responsable des opérations au sein de l'entreprise Creaform Ingénierie, à Lévis. Durant de nombreuses années, il s'est impliqué dans l'aide aux devoirs auprès des jeunes du secondaire de son quartier. La COVID ayant tout arrêté, il a décidé de devenir ambassadeur de la profession pour le comité Québec-Chaudière-Appalaches de l'Ordre. « Mon but est d'aller expliquer aux jeunes ce que peut être la profession d'ingénieur, dit-il. Je leur explique en quoi consiste ma pratique pour leur montrer

la diversité des postes. Contrairement au cliché, je ne suis jamais sur un chantier avec un casque. Je touche à la gestion et à la vente, et je gère une équipe de plusieurs dizaines de personnes. » Nicolas Giroux a d'abord été responsable de la promotion de la profession jusqu'à récemment, avant de devenir responsable de l'Expérience ambassadeur/ambassadrice. « Les responsables de la promotion de la profession ont pour mission d'entrer en contact avec les écoles afin de les informer sur les ateliers scientifiques ou la tenue de kiosques. Il y a quelque temps, en raison de la COVID, les profs nous ont beaucoup sollicités, puisque nos activités se prêtaient bien à l'enseignement à distance. Nous organisons de 10 à 15 activités par mois. » Nicolas Giroux espère que la dynamique enclenchée ces dernières années pour la promotion du génie va durer.

AMBASSADEURS/ AMBASSADRICES, UNE EXPÉRIENCE VALORISANTE

Nicolas Giroux voit une grande continuité et une évidente complémentarité entre les

« Les responsables de la promotion de la profession ont pour mission d'entrer en contact avec les écoles afin de les informer sur les ateliers scientifiques ou la tenue de kiosques. »

— Nicolas Giroux, ing. —
Creaform Ingénierie



deux postes. Maintenant responsable de l'Expérience ambassadeur/ambassadrice, il a pour rôle d'accueillir les nouvelles recrues. «Une fois leur souhait exprimé de se joindre aux bénévoles de l'Ordre, je communique avec eux ou elles, je les accueille. Bien souvent, c'est leur première expérience avec des jeunes; je réponds donc à leurs questions et je les accompagne autant que possible.»

Stephanie Kim Bonneville, ingénieure civil chez EXP, à Sherbrooke, est ambassadrice de la profession. «Kathy Baig, l'ancienne présidente de l'Ordre, s'était rendue en Estrie lors d'une tournée régionale. Elle avait parlé du rôle important des ambassadeurs et des ambassadrices, et ça avait attisé ma curiosité.» Stephanie Kim Bonneville décide alors de se joindre à l'équipe du comité de l'Estrie. Depuis juin 2021, elle est responsable de l'Expérience ambassadeur/ambassadrice et a «bien l'intention de continuer !»

En tant que responsable, Stephanie Kim Bonneville planifie le recrutement des nouveaux ambassadeurs et nouvelles ambassadrices, les outille, facilite leur intégration. C'est aussi sa responsabilité d'assurer la mobilisation et la reconnaissance de ce groupe. «Ce n'est pas très compliqué, car les ateliers scientifiques animés par

les ambassadeurs et ambassadrices sont ludiques, ils ne demandent pas beaucoup de préparation. Ça casse la routine ! La première fois est souvent un peu intimidante, mais je suis là pour les accompagner, et jusqu'à présent, toutes les ambassadrices et tous les ambassadeurs que j'ai suivis en redemandent. C'est bien trop stimulant !» Selon elle, pour assumer le rôle de responsable au sein d'un comité, il faut offrir une écoute attentive aux besoins des ambassadrices et ambassadeurs. «Et ne pas avoir peur de pousser les gens à sortir de leur zone de confort, ne serait-ce qu'un petit peu. Il faut craquer l'allumette d'un beau feu d'artifice.»

Stephanie Kim Bonneville et Nicolas Giroux se disent tous deux enrichis par leur expérience de responsables dans un comité régional. «C'est vraiment valorisant d'organiser des activités de promotion de la profession auprès des jeunes, affirme Nicolas Giroux. Il y a toujours au moins une personne qui vient témoigner de son intérêt à la fin d'une rencontre.» Même son de cloche pour Stephanie Kim Bonneville : «Quelle satisfaction de déconstruire les stéréotypes véhiculés sur le génie et de réussir régulièrement à inspirer des jeunes. Je vois chaque fois la pertinence du Programme des ambassadeurs et ambassadrices de la profession.» ■



« Quelle satisfaction de déconstruire les stéréotypes véhiculés sur le génie et de réussir régulièrement à inspirer des jeunes. Je vois chaque fois la pertinence du Programme des ambassadeurs et ambassadrices de la profession. »

— Stephanie Kim Bonneville, ing. —
EXP

Les responsables des comités régionaux

Comité régional	Nom du bénévole	Rôle
Abitibi-Témiscamingue	Roxanne Jalbert	Responsable de l'Expérience ambassadeur/ambassadrice
Abitibi-Témiscamingue	Jamal Ouaggadi	Responsable de la promotion de la profession
Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Jean-François Pelletier	Responsable de l'Expérience ambassadeur/ambassadrice
Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Sasan Sattarpanah Karganroudi	Responsable de la promotion de la profession
Côte-Nord	Youness Kaghad	Responsable de l'Expérience ambassadeur/ambassadrice
Côte-Nord	Clauter Tchato Fils	Responsable de la promotion de la profession
Estrie	Stephanie Kim Bonneville	Responsable de l'Expérience ambassadeur/ambassadrice
Estrie	James Kong-Win Chang	Responsable de la promotion de la profession
Laval-Laurentides-Lanaudière	Stéphanie Fortier	Responsable de l'Expérience ambassadeur/ambassadrice
Laval-Laurentides-Lanaudière	Christelle Proulx	Responsable de la promotion de la profession
Mauricie-Centre-du-Québec	Pascal Forget	Responsable de l'Expérience ambassadeur/ambassadrice
Mauricie-Centre-du-Québec	David Thériault	Responsable de la promotion de la profession
Montérégie	Marjolaine De Andrade	Responsable de l'Expérience ambassadeur/ambassadrice
Montérégie	Khoi Nguyen	Responsable de la promotion de la profession
Montréal	Sarah-Jane Ghazal	Responsable de l'Expérience ambassadeur/ambassadrice
Montréal	Jose-France Vilna	Responsable de la promotion de la profession
Outaouais	Sophie Gingras	Responsable de l'Expérience ambassadeur/ambassadrice
Outaouais	Hélène Boulanger	Responsable de la promotion de la profession
Québec-Chaudière-Appalaches	Nicolas Giroux	Responsable de l'Expérience ambassadeur/ambassadrice
Québec-Chaudière-Appalaches	Jihene Toumi	Responsable de la promotion de la profession
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Guillermo Garza	Responsable de la promotion de la profession

UNE GRANDE RÉUSSITE!

Le 31 mars dernier, le programme des ambassadeurs et ambassadrices de la profession a soufflé sa première bougie! Retour sur une première année conclue sous le signe de la réussite et du plaisir partagé.

Par Clémence Cireau

Lancé en avril 2021, le programme en promotion de la profession a pour objectif de susciter l'intérêt des jeunes envers les sciences et le génie, en démystifiant et en vulgarisant les différentes disciplines qui le composent. Pour cela, des ambassadeurs et des ambassadrices se rendent dans des classes de secondaire et de cégep dans l'espoir d'inspirer les jeunes afin d'assurer la relève et la pérennité de la profession, avec une intention particulière pour accroître l'intérêt des filles.

L'objectif annoncé au début du programme était de 210 activités au cours de l'année. Résultat? Un objectif plus qu'atteint avec 323 activités tenues et près de 8900 jeunes rencontrés. Le succès des visites de ces émissaires est impressionnant, comme en témoigne le taux de satisfaction très positif de 80% de la part des équipes enseignantes et des élèves.

Les interventions des ambassadeurs et ambassadrices ont pris plusieurs formes. Dans les classes de secondaire et de cégep, ces ingénieurs et ingénieures ont proposé deux ateliers scientifiques de vulgarisation, «Faire preuve de génie pour sauver les abeilles» et «Faire preuve de génie pour survivre en forêt». Ils se sont aussi rendus dans des établissements scolaires pour

«Une heure de génie»: une heure de vulgarisation autour des différentes facettes de la profession. Par ailleurs, les ambassadeurs et ambassadrices ont participé à des journées carrière en tenant des kiosques INFO-génie, ce qui a donné lieu à des moments de rencontres, d'information et d'orientation. Ils ont également joué le rôle de juges scientifiques lors d'événements, notamment à l'occasion de la tenue du défi scientifique Allo-génie.

Fort de cette année pleine d'apprentissages et de rencontres productives, l'Ordre reconduit le programme pour une nouvelle année d'actions. Plus de 350 ambassadrices et ambassadeurs ont été recrutés durant l'année, ce qui renforce une communauté déjà très active dans toutes les régions du Québec. En septembre 2022, un nouvel atelier scientifique sera proposé aux équipes enseignantes sur le site placepourtoi.ca. Il sera cette fois question de «Faire preuve de génie pour illuminer le monde». Cette intervention sera l'occasion d'expliquer aux jeunes les parallèles entre le défi à relever et la profession d'ingénieur.

L'Ordre remercie les membres qui donnent du temps au service de leur profession. Longue vie au programme des ambassadeurs et des ambassadrices, longue vie à la profession d'ingénieur! ■